***1.3. Провести сопоставительный анализ изученных источников.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Название публикации** | **Аннотация** |
| Власова Елена Зотиковна | Электронное обучение в современном вузе: проблемы, перспективы и опыт использования | Рассматривается электронное обучение в современном вузе, проблемы, перспективы и опыт использования на основе анализа и обобщения опыта кафедры информационных и коммуникационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена. |
| Алсынбаева Людмила  Георгиевна | Е-learning в системах корпоративного обучения в России: тенденции,  проблемы, перспективы. | Рассматриваются современное состояние и динамика развития мирового рынка корпоративного электронного обучения, тенденции, проблемы и перспективы использования e-Learning для организации систем корпоративного обучения в России. |
| Зыкова Татьяна Викторовна,  Шершнева Виктория  Анатольевна,  Вайнштейн Юлия Владимировна,  Космидис  Ирина  Фёдоровна,  Кытманов Алексей  Александрович,  Тихомиров Сергей  Александрович | Обучение математическим дисциплинам в условиях  применения облачных технологий на базе LMS Moodle | В статье рассматривается проблема организации дистанционного обучения математическим дисциплинам студентов инженерных направлений подготовки на базе LMS Moodle на основе полипарадигмального подхода в обучении математике. LMS Moodle является системой управления обучением (Learning Management System LMS) или виртуальной обучающей средой (Virtual Learning Environments VLE) с открытым исходным кодом. Цель настоящей работы рассказать о возможности применения сервиса Moodle Cloud (новый бесплатный хостинг для Moodle-сайтов, зарегистрировавшись на котором, любой преподаватель имеет возможность организовать дистанционное обучение). Передача поддержки систем управления обучением в облако имеет смысл для образовательных учреждений, которые не могут позволить себе покупку и поддержку дорогостоящего оборудования и программного обеспечения. В свою очередь, обучающийся имеет возможность получить качественную работу с LMS Moodle, не являясь студентом учебного заведения, на базе которого развернута платформа виртуальной среды. Методология. |
| Куркина Дария Викторовна | Педагогический потенциал и проблемы онлайн-обучения | В статье анализируются проблемы и перспективы дистанционного обучения, тренды в современной системе образования и аспекты соответствия системы этим трендам, вопросы образовательной политики Российской Федерации, процессы трансформации российской системы образования и необходимость комплексной адаптации к мировым реалиям и новым подходам к обучению, анализируются причины, по которым некоторые учебные заведения внедряют в свою практику e-learning, а часть из них отказывается от нее, также приведены статистические данные для наглядного анализа и понимания тенденций образовательного рынка. |
| Войтович  Ирина  Карловна | Критерии эффективности электронного обучения и качества электронных образовательных программ в ВУЗе | Рассматриваемая система критериев качества электронных образовательных программ и показателей эффективности электронного обучения была разработана автором статьи для оценивания результативности деятельности системы дополнительного образования Института иностранных языков и литературы Удмуртского государственного университета.  Предлагаемая система критериев построена на основе анализа и обобщения как зарубежного, так и отечественного опыта и может найти применение в практике электронного обучения любого учебного заведения. |
| Мазелис  Андрей  Львович | Геймификация в  электронном  обучении | Одним из наиболее актуальных направлений в образовательных технологиях является геймификация. Внедрение игровых элементов в процесс обучения позволяет мотивировать обучающихся к самостоятельному освоению материала. Рассмотрим общие  сведения о геймификации, а также примеры внедрения. |